

დამტკიცებულია კეონი აკადემიის დირექტორის

2020 წლის 12 ოქტომბრის ბრძანება N 1-22

ცვლილება შეტანილია კეონი აკადემიის დირექტორის

2024 წლის 13 თებერვლის ბრძანება N 1-06

შპს კეონი აკადემიაში განხორციელებული კვლევების მეთოდოლოგია

წინამდებარე დოკუმენტი წარმოადგენს შპს კეონი აკადემიაში სასწავლო პროცესისა და საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების, პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების/საჭიროების განსაზღვრის, პროფესიული განათლების მასწავლებლების შეფასების, პროფესიული განათლების მასწავლებლების კმაყოფილების/საჭიროების შეფასების, კურსდამთავრებულთა კმაყოფილების და დასაქმების, დამსაქმებელთა კმაყოფილების, ადმინისტრაციული პერსონალის მხრიდან აკადემიის საქმიანობის და საკუთარი საჭიროებების შეფასების კვლევის განხორციელების სახელმძღვანელოს. ამ წესში აღწერილია კვლევების განხორციელების პერიოდულობა და მეთოდოლოგია. კვლევის შედეგები დაეხმარება აკადემიას განახორციელოს მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმები ხარისხის განვითარების კუთხით.

1 კეონი აკადემიის მიერ დაგეგმილი კვლევის ტიპები:

1.1. პროფესიულ სტუდენტთა კვლევა არის რეგულარული კვლევა, რომლის მიზანია პროფესიული სტუდენტებისგან უკუკავშირის მიღება მათ პირად გამოცდილებაზე დაყრდნობით შემდეგ საკითხებთან დაკავშირებით: სასწავლო პროცესი, აკადემიის ინფრასტრუქტურა, საგანმანათლებლო პროგრამები, პროფესიული განათლების მასწავლებლები ,სტუდენტური სერვისები, ადმინისტრაციული პერსონალი და სხვ. თითოეული ასპექტით სტუდენტების კმაყოფილების შეფასება დაეხმარება აკადემიას გააუმჯობესოს სერვისების ხარისხი, გამოავლინოს პროფესიულ სტუდენტთა საჭიროებები და დაგეგმოს მათი აღმოფხვრის გზები.

1.2. პროგრამის განმახორციელებელი პირების / თანამშრომელთა /საჭიროებების კვლევა/თვითშეფასება/ არის რეგულარული კვლევა, რომლის მიზანია აკადემიის პერსონალისგან/პროფესიული განათლების მასწავლებლისგან აკადემიის საქმიანობის შესახებ უკუკავშირის მიღება შემდეგ საკითხებთან დაკავშირებით: სასწავლო პროცესი, საგანმანათლებლო პროგრამები, პროფესიული მასწავლებლების/ადმინისტრაციული პერსონალის საჭიროებების გამოვლენა.

1.3. კურსდამთავრებულთა კვლევის მიზანია საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და დასაქმების მაჩვენებლის დადგენა.

კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა საშუალებას აძლევს აკადემიას დააკვირდეს, თვალყური ადევნოს კურსდამთავრებულთა დასაქმების სტატისტიკას, დასაქმდა თუ არა კურსდამთავრებული იმ სპეციალობით რაც დაამთავრა, კმაყოფილია თუ არა იმ უნარებით რაც აკადემიაში სწავლის პერიოდში შეიძინა/გამოიმუშავა, და იყენებს თუ არა მათ სამუშაო პროცესში, რამდენად კმაყოფილია აკადემიის მიერ შეთავაზებული კარიერული სერვისებით/მომსახურებით

1.4. დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევა არის რეგულარული კვლევა, რომლის მიზანია დამსაქმებლისგან უკუკავშირის მიღება პროფესიული სტუდენტების პრაქტიკული და თეორიული ცოდნის/უნარების შესახებ. მიღებული ინფორმაცია გამოიყენება პროგრამების შეფასებასა და განვითარებისთვის, სასწავლო ლიტერატურის , სწავლების მეთოდების გაუმჯობესებისათვის, შრომის ბაზარზე დანერგილი ახალი უნარების გამოსავლენად, რომლებიც საგანმანათლებლო პროგრამაში არ არის გათვალისწინებული.

1.5 შრომის ბაზრის კვლევა რომელიც გამოიყენება ახალი საგანმანათლებლო პროგრამების დამატებისათვის, რათა განვსაზღვროთ თუ რომელი პროფესიაა მოხოვნიადი შრომის ბაზარზე.

2. კვლევის განხორციელების პროცედურები , პროცესი და პასუხისმგებლობები

2.1 ყველა ტიპის კვლევის ადმინისტრირებაზე ზედამხედველობის ფუნქცია ეკისრება ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერს. კვლევის ინსტრუმენტების/კითხვარების შემუშავება/მოდულიზაციას ახორციელებს ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი. კვლევის განხორციელებაში საჭიროებისამებრ ჩაერთვება სასწავლო პროცესის და პროფორიენტაციის და კარიერული დაგეგმვის მენეჯერი.

3 კვლევის ინსტრუმენტის მომზადება, მოდიფიკაცია, რევიზია

3.1 შემუშავებული კვლევის ინსტრუმენტები პერიოდულად საჭიროებს მოდიფიკაციას. ამიტომ, ყოველი ახალი ეტაპის დაწყების წინ, საჭიროა მოხდეს წინა გამოცდილებაზე დაფუძნებით კითხვარის რევიზია. შესაძლებელია აღმოჩნდეს, რომ რომელიმე კითხვის ფორმულირება დასახვეწია, დასამატებელია ახალი კითხვები, ამოსაღებია რომელიმე კითხვა. კითხვარის რევიზიას ახორციელებს ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი.

4 კვლევის ადმინისტრირება

4.1.1 კვლევის ჩატარების პერიოდულობა და სიხშირე განსხვავდება კვლევის ტიპების მიხედვით. ცხრილებში მოცემულია თითოეული კვლევის ტიპის ადმინისტრირების დეტალები:

4.1.1 ცხრილი 1 პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევა

კვლევის ტიპი	პროფესიული სტუდენტების კმაყოფილების კვლევა
რესპონდენტები	პროფესიული სტუდენტები
კვლევის ჩატარების სიხშირე	წელიწადში ორჯერ
კვლევის ანგარიშის მომზადება	კვლევის დასრულებიდან არაუგვიანეს ერთი თვე
შერჩევის ტიპი	სრული დაფარვა ¹
პასუხისმგებელი პირი	ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი
გამოკითხვის მეთოდი	ელექტრონული გამოკითხვა
გამოკითხვის პლატფორმა	Google Drive
კვლევის მეთოდი	რაოდენობრივი კვლევა

¹ იმ შემთხვევაში, თუ აკადემიაში პროფესიულ სტუდენტთა საერთო რაოდენობა შეადგენს 150 პროფესიულ სტუდენტს, შერჩევის ტიპი შეიცვლება და მარტივი ალბათური შერჩევის პრინციპით და გამოკითხება პროფესიულ სტუდენტთა 51 %.

4.1.2 ცხრილი 2 პროგრამის განამახორციელებელ პირთა /თანამშრომელთა კვლევა

კვლევის ტიპი	პროფესიული მასწავლებლების/თანამშრომლების საჭიროების კვლევა
რესპონდენტები	პროფესიული განათლების მასწავლებლები/თანამშრომლები
კვლევის ჩატარების სიხშირე	წელიწადში ერთხელ
კვლევის ანგარიშის მომზადება	კვლევის დასრულებიდან არაუგვიანეს ერთი თვე
შერჩევის ტიპი	სრული დაფარვა
პასუხისმგებელი პირი	ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი
გამოკითხვის მეთოდი	ელექტრონული გამოკითხვა
გამოკითხვის პლატფორმა	Google Drive
კვლევის მეთოდი	რაოდენობრივი კვლევა

4.1.3 ცხრილი 3- პროგრამის განამხორციელებელ პირთა მხრიდან საგანამანათლებლო პროგრამების/მოდულების შეფასება

კვლევის ტიპი	პროგრამის განამხორციელებელ პირთა მხრიდან საგანამანათლებლო პროგრამების/მოდულების შეფასების კვლევა
რესპონდენტები	პროფესიული განათლების მასწავლებლები
კვლევის ჩატარების სიხშირე	მოდულის დასრულებისას
კვლევის ანგარიშის მომზადება	კვლევის დასრულებიდან არაუგვიანეს ერთი თვე
შერჩევის ტიპი	სრული დაფარვა
პასუხისმგებელი პირი	ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი
გამოკითხვის მეთოდი	ელექტრონული გამოკითხვა
გამოკითხვის პლატფორმა	Google Drive
კვლევის მეთოდი	რაოდენობრივი კვლევა

4.1.4 ცხრილი- 4 კურსდამთავრებულთა კვლევა

კვლევის ტიპი	კურსდამთავრებულთა კმაყოფილების და დასაქმების კვლევა
რესპონდენტები	კურსდამთავრებულები
კვლევის ჩატარების სიხშირე	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულებიდან 9 თვის შემდეგ
კვლევის ანგარიშის მომზადება	კვლევის დასრულებიდან არაუგვიანეს ერთი თვე
შერჩევის ტიპი	სრული დაფარვა ²
პასუხისმგებელი პირი	ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი
გამოკითხვის მეთოდი	ელექტრონული გამოკითხვა
გამოკითხვის პლატფორმა	Goole Drive
კვლევის მეთოდი	რაოდენობრივი კვლევა

4.1.5 ცხრილი 5-დამსაქმებლეთა კვლევა

კვლევის ტიპი	დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევა
რესპონდენტები	დამსაქმებლები
კვლევის ჩატარების სიხშირე	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულებიდან 9 თვის შემდეგ, კურსდამთავრებულთა კმაყოფილებისა და დასაქმების კვლევის ჩატარების შემდეგ
კვლევის ანგარიშის მომზადება	კვლევის დასრულებიდან არაუგვიანეს ერთი თვე
შერჩევის ტიპი	სრული დაფარვა
პასუხისმგებელი პირი	ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი
გამოკითხვის მეთოდი	ელექტრონული გამოკითხვა
გამოკითხვის პლატფორმა	Goole Drive
კვლევის ინსტრუმენტი	რაოდენობრივი კვლევა

4.2 კვლევის ჩატარების სიხშირე შესაძლებელია განისაზღვროს წინამდებარე დოკუმენტში მითითებული პერიოდულობისგან განსხვავებული სიხშირით საჭიროებიდან გამომდინარე.

5. შედეგების ანალიზი და ანგარიშგება

² იმ შემთხვევაში, თუ აკადემიაში პროფესიულ სტუდენტთა საერთო რაოდენობა შეადგენს 150 პროფესიულ სტუდენტს, შერჩევის ტიპი შეიცვლება და მარტივი ალბათური შერჩევის პრინციპით და გამოკითხება პროფესიულ სტუდენტთა 51 %.

5.1 კვლევის შედეგების ანალიზზე და ანგარიშის მომზადებაზე პასუხისმგებელი პირია ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი. აკადემიას შეუძლია შედეგების ანალიზისთვის / ანგარიშის მომზადებისთვის მოიწვიოს გარე კონსულტანტები ან გამოიყენოს შიდა რესურსი. იმ კვლევებში სადაც ამის საჭიროებაა (მაგ.: სტუდენტთან კმაყოფილების კვლევა) მონაცემების ანალიზისას, შესაძლებელია სხვადასხვა ჯგუფების შედარება. კვლევების ანალიზისს საფუძველზე ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი შეიმუშავებს რეკომენდაციებს. შედეგები ეცნობება სტრუქტურულ ერთეულებს/პირებს კვლევის შედეგად გამოვლენილი სისუსტეები/გასაუმჯობესებელი მხარეების გამოსწორების მიზნით. კვლევის შედეგებზე და რეკომენდაციებზე დაყრდნობით შესაბამისი სტრუქტურული ერთეული/პირი ახორციელებს რეაგირებას და შედეგებს ანგარიშის სახით წარუდგენს ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერს. გამოკითხვა და კვლევა რეგულარულ ხასიათს ატარებს, რაც გამოკითხვის შედეგებზე რეაგირების ეფექტურობის შეფასების საშუალებას იძლევა.

6 კვლევის შედეგების გავრცელება

6.1 კვლევის შედეგები ეცნობება კვლევაში მონაწილე დაინტერესებულ მხარეებს. კვლევის შედეგებზე რეაგირების გავრცელება ხელს უწყობს რესპონდენტების კვლევებში მონაწილეობის მოტივაციისა და ხარისხის ამაღლებას. კვლევის შედეგების გამოყენება ხდება აკადემიაში ხარისხის მუდმივი გაუმჯობესების პროცესისთვის

დანართი 1 პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის კითხვარი³

მოგესალმებით!

ქვემოთ წარმოდგენილი კითხვარის მიზანია, გავიგოთ თქვენი აზრი ისეთ საკითხებთან მიმართებაში, როგორცაა სასწავლო პროცესი, აკადემიის ინფრასტრუქტურა, საგანმანათლებლო პროგრამები, პროფესიული განათლების მასწავლებლები და სტუდენტური სერვისები.

თქვენი შეფასებები არის კონფიდენციალური, ის მხოლოდ აკადემიის მიერ იქნება გამოყენებული განზოგადებული სახით, ხარვეზების გამოსავლენად, პროგრამისა და სწავლების ხარისხის გასაუმჯობესებლად და ახალი სამოქმედო ინსტრუქციების შესაქმნელად.

³ მოცემულია კითხარის ბაზა, რომელიც საჭიროებისამებრ შეიძლება შეიცვალოს

გთხოვთ, ყურადღებით გაეცნოთ კითხვარში მოცემულ ყველა შეკითხვას და რაც შეიძლება ზუსტი, გულახდილი პასუხები გაეცით.

A.1. მიუთითეთ ის საგანმანათლებლო დაწესებულება სადაც სწავლობთ

/ჩაწერეთ/ _____

A.2. ჩაწერეთ, რომელ მოდულურ/დუალურ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლობთ?

A.3. გთხოვთ, მოცემულ გრაფაში მიუთითოთ თქვენი ასაკი /_____/

A.4. გთხოვთ, მიუთითოთ თქვენი სქესი:

1. მდედრობითი

2. მამრობითი

A.5. რამ განაპირობა თქვენი არჩევანი გესწავლათ ამ კონკრეტულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე?

დასაშვებია რამდენიმე პასუხის შემოხაზვა

1. საკუთარი სურვილი

2. მშობლის ან ოჯახის სხვა წევრის რჩევით

3. მეგობრის / თანაკლასელის რჩევით

4. სკოლის მასწავლებლის, რექტორის ან/და პროფორიენტაციის სპეციალისტის რჩევით

5. პროფესიულ კოლეჯის თანამშრომლის რჩევით

10. სხვა _____ /ჩაწერეთ თქვენი მიზეზი/

A.6. დაახლოებით რა დროს ხარჯავთ სახლიდან სასწავლებელში მისასვლელად?

1. 15 წუთამდე

2. 15-30 წუთამდე

3. 30 წთ -1 საათი

4. 1-2 საათი

5. 2 საათი და მეტი

6. არ ვიცი/უარი

A.7. ქვემოთ ჩამოთვლილთაგან, რა გზებით მიიღეთ ინფორმაცია პროგრამის შესახებ?

გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი ან რამდენიმე პასუხი.

1. მშობლებისგან
2. სკოლის მასწავლებლისგან/დაკლასისდამრიგებლისგან
3. სკოლისრექტორისგან/სკოლისსხვათანამშრომლისგან
4. მეგობრების, თანატოლებისადა/ანთანაკლასელებისგან
5. პროფესიულიკოლეჯისწარმომადგენლებისგან
6. პროფესიულკოლეჯშივიზიტისას
7. ტელევიზიის საშუალებით
8. სარეკლამო ბროშურების საშუალებით
9. ინტერნეტისსაშუალებით
10. სხვა_____ /ჩაწერეთ თქვენი მიზეზი/

A.8. პროგრამაშიჩართვამდე, რამდენად კარგად გქონდათ გაცნობიერებული/გაანალიზებული,რომ ეს პროფესია გაინტერესებდათ?

1. სრულად მქონდა გაცნობიერებული/გაანალიზებული
2. ნაწილობრივ მქონდა გაცნობიერებული/გაანალიზებული
3. საერთოდ არ მქონდა გაცნობიერებული/გაანალიზებული
4. არ ვიცი / უარი

A.9. რამდენად ხშირად ეცნობით თქვენი აკადემიის ვებგვერდზე გამოქვეყნებულ ინფორმაციებს?

1. ყოველდღე (გააგრძელეთ)
2. კვირაში რამდენჯერმე (გააგრძელეთ)
3. კვირაში ერთხელ (გააგრძელეთ)
4. თვეში რამდენჯერმე (გააგრძელეთ)
5. არ ვეცნობი (გადადით კითხვაზე B.1.)
6. არ გამიგია ვებ-გვერდის შესახებ (გადადით კითხვაზე B.1.)
- 7 არ ვიცი / უარი (გადადით კითხვაზე B.1.)

B. ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების მარეგულირებელი დოკუმენტების შესახებ

B.1. იცნობთ თუ არა თქვენი სასწავლო მარეგულირებელ დოკუმენტებს(დებულებას, შინაგანაწესს)?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
- 4 არ ვიცი/უარი

B.2. იცნობთ თუ არა თქვენი სასწავლებლის სამოქმედო/სტრატეგიულ გეგმას ?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
4. არ ვიცი/უარი

B.3. იცნობთ თუ არა პროფესიულ სტუდენტის ხელშეკრულების პირობებს?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
4. არ ვიცი / უარი

B.4. იცნობთ თუ არა პროფესიულ სტუდენტის სტატუსის შეჩერების/შეწყვეტის პირობებს?

1. დიახ
2. არა
- 3 არ ვიცი/უარი

B.5. იცნობთ თუ არა გარე და შიდა მობილობის პირობებს?

1. დიახ
2. არა
3. არ ვიცი/უარი

B.6. იცნობთ თუ არა საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში თქვენი შემდგომი

განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმებს?

1. დიახ
2. არა
3. არ ვიცი/უარი

B.7. იცნობთ თუ არა თქვენს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მოქმედ შედეგების

დადასტურების/შეფასების პროცედურებს?

1. დიახ
2. არა
4. არ ვიცი/უარი

B.8. იცნობთ თუ არა თქვენს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მოქმედ შედეგების დადასტურების/შეფასების აპელაციის პროცედურებს?

1. დიახ
2. არა
- 4 არ ვიცი/უარი

B.8.1 თუკი ზემოთ კითხვაში თქვენ შემოხაზეთ კოდი 1 -"დიახ"; მიუთითეთ ვის უნდა მიმართოთ აპელაციის

დროს

B.9. იცნობთ თუ არა ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესს?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
4. არ ვიცი

B.10. იცნობთ თუ არა თქვენს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში დადგენილ უსაფრთხოების წესებს?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
4. არ ვიცი / უარი

B.10.1 თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ"; , გთხოვთ

დააკონკრეტოთ _____

B.11. იცნობთ თუ არა თქვენი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შემუშავებულ მასალებისა

(გამოყენებული პროდუქტები, ქიმიური მასალები, სამედიცინო ინვენტარი და ნარჩენები, სამშენებლო ნარჩენები

და სხვა) და ნედლეულის შენახვის, გამოყენებისა და ნარჩენების უტილიზაციის წესებს?

4. დიახ

1. არა

2. ნაწილობრივ

4. არ ვიცი / უარი

C. ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

C.1. იცნობთ თუ არა სრულად იმ საგანმანათლებლო პროგრამას რომელზეც სწავლობთ?

1. დიახ

2. არა

3. ნაწილობრივ

4. არ ვიცი / უარი

C. 2. სასწავლო პროცესის დაწყებამდე, რა იყო თქვენი მოლოდინი პროგრამის შესახებ?

შესაძლებელია რამდენიმე პასუხის გაცემა

1. პროფესიულკოლეჯში მივიღებდი პროფესიულ ცოდნას

2. მივიღებდი პრაქტიკულსამუშაო გამოცდილებას

3. გავიგებდი, სამომავლოდ სად შეიძლება ჩემი პროფესიით დავსაქმდე

4. გავიცნობდი მომავალ კოლეგებს

5. გავხდებოდი ჩემი საქმის პროფესიონალი

6. მოდულური/სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლება დამეხმარება დასაქმებაში

7. სხვა(ჩაწერეთ) _____

C. 3. ვფიქრობ, არსებობს საკითხები/თემები, რომელთა დაუფლება/დასწავლაც ძალიან გამიჭირდა.

1. დიახ (დადებითი პასუხის შემთხვევაში ქვემოთ ჩაწერეთ საკითხის დასახელება)

2. არა

4. არ ვიცი / უარი

C.3.1

/ჩაწერეთ/ _____

C.4. ვფიქრობ, გარკვეული საკითხები/თემები სასწავლო პროგრამაში არ უნდა იყოს, რადგან პრაქტიკული

სამუშაოს შესრულებისას ის არ გამოგვადგება.

1. დიახ (დადებითი პასუხის შემთხვევაში ქვემოთ ჩაწერეთ საკითხის დასახელება)

2. არა

4. არ ვიცი / უარი

C.41

/ჩაწერეთ/ _____

C.5. არის შემთხვევა, როდესაც მოდულის განხორციელებისას კონკრეტულიშედეგის მისაღწევად

გამოყოფილიდროარარისსაკმარისი.

1. დიახ

2. არა

4. არ ვიცი / უარი

C.6. სასწავლო პროგრამა უფრო მეტ თეორიულ კომპონენტს უნდა მოიცავდეს.

1. დიახ

2. არა

4. არ ვიცი / უარი

C.11. პროგრამის შესახებ ჩემი მოლოდინები დაემთხვა რეალობას.

1. სრულიად

2. ნაწილობრივ

3. არ დაემთხვა

4. არ ვიცი/უარი

D. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებელი პირის/პირების შესახებ

D.1 პროფესიული განათლების მასწავლებელიგასაგებად ხსნის ახალ საკითხს.

1. ყველა პროფესიული განათლების მასწავლებელი

2. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ნაწილი

3. არც ერთი

4. არ ვიცი / უარი

როდესაც რომელიმე პასუხს მონიშნავთ, შემდეგ, სურვილის შემთხვევაში, შეგიძლიათ მიუთითოთ მასწავლებლის

გვარი-----

D.2. მასალი სახსნისას, პროფესიული განათლების მასწავლებელს ჰგონია, რომ პროფესიულ სტუდენტებისათვის

ყველაფერი გასაგებია, მაგრამ, რეალურად ეს ასე არა რის.

1. ყველა პროფესიული განათლების მასწავლებელი
2. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
4. არ ვიცი / უარი

როდესაც რომელიმე პასუხს მონიშნავთ, შემდეგ, სურვილის შემთხვევაში, შეგიძლიათ მიუთითოთ მასწავლებლის

გვარი-----

D.3. პროფესიული განათლების მასწავლებელი ყოველთვის ცდილობს პროფესიულ სტუდენტის მოტივირებას.

1. ყველა პროფესიული განათლების მასწავლებელი
2. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
4. არ ვიცი / უარი

როდესაც რომელიმე პასუხს მონიშნავთ, შემდეგ, სურვილის შემთხვევაში, შეგიძლიათ მიუთითოთ მასწავლებლის

გვარი-----

D.4. პროფესიული განათლების მასწავლებელი აქტიურად გვრთავს გაკვეთილის დაგეგმვის პროცესში.

1. ყველა პროფესიული განათლების მასწავლებელი
2. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
4. არ ვიცი / უარი

როდესაც რომელიმე პასუხს მონიშნავთ, შემდეგ, სურვილის შემთხვევაში, შეგიძლიათ მიუთითოთ მასწავლებლის

გვარი-----

D.5. პროფესიული განათლების მასწავლებელი ინტერესდება, რისი გაგება/შესრულება გაგვიჭირდა პრაქტიკის

ობიექტზე პრაქტიკაზე და ცდილობს შესაბამისი დახმარება აღმოგვიჩინოს/ავციხსნას.

1. ყველა პროფესიული განათლების მასწავლებელი

2. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ნაწილი

3. არც ერთი

4. არ ვიცი / უარი

როდესაც რომელიმე პასუხს მონიშნავთ, შემდეგ, სურვილის შემთხვევაში, შეგიძლიათ მიუთითოთ მასწავლებლის

გვარი-----

D.6. პროფესიული განათლების მასწავლებელი პროფესიულ პროფესიულ სტუდენტებთან ერთად წარმართავს

დისკუსიებს პროფესიასთან დაკავშირებულ სხვადასხვა საკითხებზე.

1. ყველა პროფესიული განათლების მასწავლებელი

2. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ნაწილი

3. არც ერთი

4. არ ვიცი / უარი

D.7. პროფესიული განათლების მასწავლებელი ახალი დავალების ახსნისას თავად ახდენს პრაქტიკული

დავალების დემონსტრირებას.

1. ყველა პროფესიული განათლების მასწავლებელი

2. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ნაწილი

3. არც ერთი

4. არ ვიცი / უარი

D.8. პროფესიული განათლების მასწავლებელი გვასწავლის/გვაავალებს

კონკრეტულისაკითხისშესახებდამატებითიინფორმაციისმომიებასინტერნეტისადასხვაწყაროებისგამოყენებით.

1. ყველა პროფესიული განათლების მასწავლებელი

2. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ნაწილი

3. არც ერთი

4. არ ვიცი / უარი

D.9. პროფესიული განათლების მასწავლებელი ცდილობს პროფესია პრაქტიკული სამუშაოს შესრულებით

შეგვასწავლოს.

1. ყველა პროფესიული განათლების მასწავლებელი

2. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ნაწილი

3. არც ერთი

4. არ ვიცი / უარი

როდესაც რომელიმე პასუხს მონიშნავთ, შემდეგ, სურვილის შემთხვევაში, შეგიძლიათ მიუთითოთ მასწავლებლის

გვარი-----

D.10. ახალსამუშაოს შესრულებისას, პროფესიული განათლების მასწავლებელი გვაკვირდება

დარჩევებსგვაძლევს.

1. ყველა პროფესიული განათლების მასწავლებელი

2. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ნაწილი

3. არც ერთი

4. არ ვიცი / უარი

D.11. შეაფასეთ საწარმოო პრაქტიკის ობიექტზე/ პარტნიორ პრაქტიკის ობიექტზე პროფესიულ

სტუდენტთა სწავლების ორგანიზების მიზნით გამოყოფილი პირის კომპეტენცია ქულების მიხედვით

მალიან კომპეტენტური 1 ქულა სრულიად არაკომპეტენტური 5 ქულა

შემოხაზეთ შესაბამისი ქულა

1 2 3 4 5

D.12. საწარმოო პრაქტიკის ხელმძღვანელი/ ინსტრუქტორი გვაწვდის ინფორმაციას პრაქტიკის ობიექტზე

/ორგანიზაციაში არსებული წესებისა და რეგულაციების შესახებ.

1. ყოველთვის

2. იშვიათად

3. არასოდეს

4. არ ვიცი / უარი

D.13. საწარმოო პრაქტიკის ხელმძღვანელი/ ინსტრუქტორი ყველა პროფესიულ სტუდენტს თანაბარ

ყურადღებას გვითმობს.

1. ყოველთვის

2. იშვიათად

3. არასოდეს

4. არ ვიცი / უარი

D.14. საწარმოო პრაქტიკის ხელმძღვანელი/ ინსტრუქტორი ახდენს პროფესიულ სტუდენტების მოტივირებას.

1. ყოველთვის

2. იშვიათად

3. არასოდეს

4. არ ვიცი / უარი

D.15. საწარმოო პრაქტიკის ხელმძღვანელი/ინსტრუქტორის სტემატურად იძლევა შეფასებას, რჩევებსა და

რეკომენდაციებს პროფესიულ სტუდენტის მიღწევებთან დაკავშირებით.

1. დიახ

2. არა

3. ნაწილობრივ

4. არ ვიცი / უარი

D.16 პრაქტიკის ობიექტზე /ორგანიზაციაში პროფესიულ სტუდენტები არაფერს ვაკეთებთ და დრო უქმად

გაგვყავს.

1. ყოველთვის

2. იშვიათად

3. არასოდეს

4. არ ვიცი / უარი

D.17. პრაქტიკის ობიექტზე არავის ცალია ჩვენთვის.

1. ყოველთვის

2. იშვიათად

3. არასოდეს

4. არ ვიცი / უარი

D.18. პრაქტიკის ობიექტზე რასაც გვინდა იმას ვაკეთებთ, მთავარია ხელი არავის შევუშალოთ მუშაობაში.

1. ყოველთვის

2. იშვიათად

3. არასოდეს

4. არ ვიცი / უარი

D.19. ვფიქრობ პრაქტიკისთვის გამოყოფილი დრო არ არის საკმარისი.

1. დიახ

2. არა

4. არ ვიცი / უარი

D.20. სწავლების დროს ვაწარმოებთ პროფესიულ სტუდენტის ჟურნალს.

1. ყოველთვის

2. იშვიათად

3. არასოდეს

4. არ ვიცი / უარი

D.21. სწავლების დროს პროგრამის განმახორციელებელი პირი სისტემატურად ავსებს პროფესიულ სტუდენტის

ჟურნალს.

1. ყოველთვის

2. იშვიათად

3. არასოდეს

4. არ ვიცი / უარი

D.22. საწარმოო პრაქტიკის ხელმძღვანელი/სდს ინსტრუქტორიზედმიწევნით გვიხსნის ტექნიკის გამოყენების

წესებს.

1. ყოველთვის

2. იშვიათად

3. არასოდეს

4. არ ვიცი / უარი

D.23. საწარმოო პრაქტიკის ობიექტზე/პსდ პარტნიორ პრაქტიკის ობიექტზე გაეცანით თუ არა

საწარმოს/ორგანიზაციის შინაგანაწესს/უსაფრთხოების წესებს?

1. დიახ

2. არა
3. ნაწილობრივ
4. არ ვიცი / უარი

D.24. საწარმოო პრაქტიკის ობიექტზე/ჰსდ პარტნიორ პრაქტიკის ობიექტზე ხდება თუ არა თუ არა

საწარმოს/ორგანიზაციის შინაგანაწესის/უსაფრთხოების ნორმების დაცვა?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
4. არ ვიცი

D.34. იცავთ თუ არა სასწავლო პროცესის დროს მასალებისა (გამოყენებული პროდუქტები, ქიმიური მასალები,

სამედიცინო ინვენტარი და ნარჩენები, სამშენებლო ნარჩენები და სხვა) და ნედლეულის შენახვის, გამოყენებისა

და ნარჩენების უტილიზაციის წესებს?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
4. არ ვიცი

100.

D.35. სასწავლო პრაქტიკა უფრო მეტ პრაქტიკულ კომპონენტს უნდა მოიცავდეს.

1. დიახ
2. არა
4. არ ვიცი / უარი

E. ინფორმაცია მატერიალურ-ტექნიკური რესურსის შესახებ

E.1 სასწავლო რესურსები/სახელმძღვანელოები, ინტერნეტ-რესურსები ჩემთვის ხელმისაწვდომია.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ

E.1.1 (თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 – „ნაწილობრივ გთხოვთ ქვემოთ განმარტეთ შენიშვნის სახით)

განმარტეთ _____

—

E.2. სასწავლო ტექნიკური აღჭურვილობა/სასწავლო მასალები მთელი ჯგუფისათვის საკმარისია (მოდულის

სწავლებისათვის).

1. დიახ

2. არა

3. ნაწილობრივ

E.2.1 (თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 – „ნაწილობრივ გთხოვთ ქვემოთ განმარტეთ შენიშვნის სახით)

განმარტეთ _____

—

E.3 . სასწავლო აუდიტორიები (ლაბორატორიები, სახელოსნოები) მოდულის მიზნების შესაბამისადაა

აღჭურვილი.

1. დიახ

2. არა

3. ნაწილობრივ

E.3.1 (თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 – „ნაწილობრივ გთხოვთ ქვემოთ განმარტეთ შენიშვნის სახით)

განმარტეთ _____

—

E.4 . სასწავლო პროცესისთვის საჭირო მასალა-ნედლეული (მაგ: ქაღალდი, სამშენებლო მასალა, ქიმიური

ნივთიერებები, ძაფი, ქსოვილი და სხვა) საკონტაქტო საათის პერიოდში მთელი ჯგუფისათვის საკმარისია

1. დიახ

2. არა

3. ნაწილობრივ

E.4.1 (თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 – „ნაწილობრივ გთხოვთ ქვემოთ განმარტეთ შენიშვნის სახით)

განმარტეთ _____

—

E.5 . პრაქტიკის ობიექტზე /ორგანიზაციაში საწარმოო პრაქტიკის/სწავლის დროს ვიყენებთყველაიმმანქანა-

დანადგარს, სამუშაოიარაღსათუტექნიკურადჭურვილობას, რაც გათვალისწინებულია მოდულით.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასოდეს
4. არ ვიცი / უარი

E.6. მიუთითეთ კონკრეტული მასალა ინვენტარი, რომელიც მითითებული იყო ამა თუ იმ მოდულში და

სწავლების დროს არ მომხდარა მისი გამოყენება

F. სასწავლო პროცესის ორგანიზება და შედეგების დადასტურება/ შეფასება

F.1. მოდულისგანმავლობაში რამდენად ხშირად აცდენდით გაკვეთილებს?

1. არცერთხელ
2. იშვიათად
3. ხშირად
4. თითქმის სულ ვაცდენდი
5. არ ვიცი / უარი

F.1.1 თუკი კითხვაში F.1 შემოხაზეთ კოდი - „3“ ან „4“ გთხოვთ, დააკონკრეტეთ

მიზეზი _____

F.2. მოდულის განმავლობაში, რამდენჯერგააცდინეთპრაქტიკულიმეცადინეობა?

1. არცერთხელ
2. იშვიათად
3. ხშირად
4. თითქმის სულ ვაცდენდი
5. არ ვიცი / უარი

F.2.1 თუკი კითხვაში F.2.შემოხაზეთ კოდი - „3“ ან „4“ გთხოვთ, დააკონკრეტეთ

მიზეზი _____

F.3. საწარმოო პრაქტიკა/პრაქტიკული კომპონენტი ხორციელდება მოდულის მიხედვით.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასოდეს
4. არ ვიცი / უარი

F.4. პრაქტიკის ობიექტზე /ორგანიზაციაში მოდულით გათვალისწინებულ პრაქტიკულსამუშაოებს ვასრულებთ.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასოდეს
4. არ ვიცი / უარი

მიუთითეთ საწარმო/ორგანიზაცია

F.5. პრაქტიკის ობიექტზე /ორგანიზაციაში ისეთი სამუშაოების შესრულებამიწევს, რომელთა შესრულებაცმე, როგორც პროფესიულ სტუდენტს არმევალება.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასოდეს
4. არ ვიცი / უარი

F.5.1 თუკი კითხვაში F.5.შემოხაზეთ კოდი - „1“ ან „2“ გთხოვთ მიუთითოთ რა დავალებებს გულისხმობთ, დააკონკრეტეთ მინიმუმ ერთი შემთხვევა

F.6. პროგრამის განმახორციელებელი პირი წინასწარ გვაცნობს/გვიხსნის თუ როგორ მოხდება პროფესიულ

სტუდენტის მიერ მიღწეული შედეგების დადასტურება/შეფასება.

1. დიახ

2. არა

3. ნაწილობრივ

4. არ ვიცი / უარი

F.6.1 თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ", გთხოვთ

დააკონკრეტოთ _____

—

F.7. მოდულით გათვალისწინებული შედეგების დადასტურება შესრულების კრიტერიუმების თანახმად

ხორციელდება.

1. დიახ

2. არა

3. ნაწილობრივ

4. არ ვიცი / უარი

F.7.1 თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ", გთხოვთ

დააკონკრეტოთ _____

—

F.8. შედეგების დადასტურება მოხდა ზერელედ.

1. დიახ

2. არა

3. ნაწილობრივ

4. არ ვიცი / უარი

F.8.1 თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ", გთხოვთ

დააკონკრეტოთ _____

—

F.9. თქვენი აზრით კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასების სისტემა აკმაყოფილებდა თუ არა ცხრილში მოცემულ სტანდარტებს. თითო სტანდარტისათვის შემოხაზეთ თითო პასუხი

#	სტანდარტი	დიახ	არა	არვიცი/უარი
1	ვალიდური	1	2	4
2	სანდო	1	2	4
3	მოქნილი	1	2	4
4	მარტივი	1	2	4
5	გამჭვირვალე	1	2	4
6	სამართლიანი	1	2	4

F.10. თქვენი აზრით შედეგის დადასტურები/შეფასებისათვის განკუთვნილი დრო საკმარისი იყო თუ არა?

1. დიახ
2. არა
3. არ ვიცი/უარი

F.11. აღნიშნეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებიდან რომელი შედეგის/შედეგების დადასტურება

გაგიჭირდათ (ჩამოთვალეთ სამი ყველაზე რთული შედეგი, დაალაგეთ სირთულის მიხედვით. 1 ყველაზე რთული,

2 საშუალოდ რთული 3 - რთული)

1. _____
2. _____
3. _____

G. ინფორმაცია თანაბარი გარემოს უზრუნველყოფის შესახებ

G.1. გაგაჩნიათ თუ არა სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროება?

1. დიახ (გააგრძელეთ)
2. არა (გადადით კითხვაზე G.2)
- 3 არ ვიცი / უარი (გადადით კითხვაზე G.2)

G.1.1 თუკი კითხვაში G.1 შემოხაზეთ კოდი 1 – „დიახ“, გთხოვთ

დააკონკრეტოთ _____

G.1.2 თქვენი სწავლება ხორციელდებოდა/ხორციელდება თუ არა ინდივიდუალური საგანმანათლებლო

პროგრამით?

1. დიახ
2. არა
3. არ ვიცი / უარი

H. ინფორმაცია პროფესიულ პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერის ღონისძიებების შესახებ

H.1. მიგიღიათ თუ არა მონაწილეობა კოლეჯის მიერ ორგანიზებულ კულტურულ, სპორტულ, გასართობ და/ან

შემეცნებითი ხასიათის ღონისძიებებში?

1. დიახ
2. არა
3. არგანხორციელებულა
4. არ ვიცი / უარი

დაწერეთ კომენტარი-----

H.2. სწავლების პერიოდში თუ გქონიათ რაიმე პროექტის განხორციელების სურვილი?

1. დიახ (გააგრძელეთ)
2. არა (გადადით კითხვაზე I.1)
- 3 არ ვიცი / უარი (გადადით კითხვაზე I.1)

H.3.ვის მიმართეთ აღნიშნული პროექტის განხორციელების ინიციატივით?

1. პროგრამის ხელმძღვანელს
2. საგანმანათლებლო დაწესებულების დირექტორს /ხელმძღვანელს
3. ხარისხის მენეჯერს
4. მოდულის განმახორციელებელ პირს
5. სხვა_____

I. ზოგადი ინფორმაცია ინფრასტრუქტურის შესახებ

I.1. გისარგებლიათ თუ არა სამედიცინო კაბინეტის მომსახურებით?

1. დიახ (გააგრძელეთ)
2. არა (გადადით კითხვაზე I.3)
- 3 არ ვიცი/უარი (გადადით კითხვაზე I.3)

I.2. გთხოვთ, შესაფასეთ თქვენი სასწავლებლის ექთანი

1. კმაყოფილი
2. მეტ-ნაკლებად
3. უკმაყოფილო
4. არ ვიცი/უარი

I.2.1. ხდება თუ არა ზამთრის პერიოდში საგანმანათლებლო დაწესებულების გათბობა?

1. დიახ
2. არა

3. ხდება, მაგრამ არ არის საკმარისი

I.2.1 თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი "3 ", გთხოვთ

განმარტოთ _____

I.3. დაცული არის თუ არა თქვენს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სანიტარული ნორმები?

1. დიახ

2. არა

3. ნაწილობრივ

I.3.1 თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი "3” , გთხოვთ

განმარტოთ _____

1.4.. ხელმისაწვდომია თუ არა თქვენს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სანიტარული კვანძები?

1. დიახ

2. არა

3. ნაწილობრივ

1.4.1. თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი "3” , გთხოვთ

განმარტოთ _____

1.5 ხორციელდება თუ არა თქვენს დაწესებულებაში პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება ერთიანი ელექტრონული საკომუნიკაციო სისტემის საშუალებით?

1. დიახ

2. არა

3. ნაწილობრივ

1.5.1 თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი "3” , გთხოვთ

განმარტოთ _____

1.5.1.რამდენად კმაყოფილი ხართ თქვენს დაწესებულებაში გამოყენებული პროფესიულ სტუდენტთა ერთიანი ელექტრონული საკომუნიკაციო სისტემით?

1. კმაყოფილი

2. მეტ-ნაკლებად

3. უკმაყოფილო

4. არ ვიცი/უარი

1.6 ხელმისაწვდომია თუ არა თქვენს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში IT ინფრასტრუქტურა და მომსახურება?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ

1.4.1. თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი "3” , გთხოვთ

1.7 რამდენად კმაყოფილი ხართ თქვენს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში IT ინფრასტრუქტურით და მომსახურებით?

1. კმაყოფილი
2. მეტ-ნაკლებად
3. უკმაყოფილო
4. არ ვიცი/უარი

J. თუკი გსურთ ისეთი აზრის დაფიქსირება, რომელიც ზემოთ არც ერთ კითხვაში არ გაჟღერდა, გთხოვთ,

გაგვიზიარეთ თქვენი მოსაზრება/შენიშვნა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისა და ზოგადად

პროფესიული განათლების შესახებ.

მადლობას გიხდით კითხვარის შევსებისთვის!

დანართი 2 პროფესიული განათლების მასწავლებლების მხრიდან ⁴ საგანმანათლებლო პროგრამების/მოდულების შეფასება⁴

მოგესალმებით!

ქვემოთ წარმოდგენილი კითხვარის მიზანია, გავიგოთ თქვენი აზრი ისეთ საკითხებთან მიმართებაში, როგორცაა სასწავლო პროცესი, საგანმანათლებლო პროგრამები, პროფესიული განათლების მასწავლებლის საჭიროებები.

თქვენი შეფასებები არის კონფიდენციალური, ის მხოლოდ აკადემიის მიერ იქნება გამოყენებული განზოგადებული სახით, ხარვეზების გამოსავლენად, პროგრამისა და

⁴ მოცემულია კითხვარის ბაზა, რომელიც საჭიროებისამებრ შეიძლება შეიცვალოს

სწავლების ხარისხის გასაუმჯობესებლად და ახალი სამოქმედო ინსტრუქციების შესაქმნელად.

გთხოვთ, ყურადღებით გაეცნოთ კითხვარში მოცემულ ყველა შეკითხვას და რაც შეიძლება ზუსტი, გულახდილი პასუხები გაეცით.

ზოგადი ინფორმაცია

A.1 მიუთითეთ საგანმანათლებლო პროგრამა

—

B. ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შექმნის/დაგეგმვის შესახებ

B.1. მონაწილეობდით თუ არა იმ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის ადაპტირების პროცესში, რომელსაც ახორციელებთ?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
4. არ ვიცი / უარი

B.2. საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის შემუშავებისას/ადაპტირებისას ხდებოდა თუ არა თქვენი აზრის გათვალისწინება?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
4. არ ვიცი / უარი

B.2.1 „არა“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთხვევაში, წარმოადგინეთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

—

B.3. იცნობთ თუ არა სრულად იმ მოდულურ/დუალურ საგანმანათლებლო პროგრამას, რომლის ფარგლებშიც თქვენ ასწავლიდით კონკრეტულ მოდულს?

1. სრულად
2. ნაწილობრივ
3. საერთოდ არ ვიცნობ
4. არ ვიცი / უარი

B.4. ვფიქრობ, გარკვეული საკითხები/თემები სასწავლო პროგრამაში არ უნდა იყოს, რადგან პრაქტიკული სამუშაოს შესრულებისას ის არ გამოიყენება.

1. დიახ (დადებითი პასუხის შემთხვევაში ქვემოთ გააკეთეთ კომენტარი)

2. არა

3. არ ვიცი / უარი

D.4.1/კომენტარი/_____

B.5. ვფიქრობ,

მოდულში თეორიული და პრაქტიკული სწავლების კომპონენტები კარგად არის დაბალანსებული.

1. დიახ

2. არა

3. ნაწილობრივ

4. არ ვიცი / უარი

B.5.1 „არა“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთხვევაში, წარმოადგინეთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

B.6. მისაღებია თუ არა მოდულების სტრუქტურა?

1. დიახ

2. არა

3. ნაწილობრივ

4. არ ვიცი / უარი

B.6.1 „არა“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთხვევაში, წარმოადგინეთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

B.7. ვფიქრობ გარკვეულიპრაქტიკული
სამუშაოების/დავალებებისშესრულებაპროფესიულ პროფესიულ სტუდენტებს
გაუჭირდათ.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
- 4.არ ვიცი / უარი

B.7.1 „დიახ“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთვევაში, გთხოვთ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

B.8. ვფიქრობ, არსებობსსაკითხები/თემები, რომელთადაუფლებაცპროფესიულ პროფესიულ სტუდენტებსგაუჭირდათ.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
- 4.არ ვიცი / უარი

B.8.1 „არა“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთვევაში, გთხოვთ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

B.9. ვფიქრობ, მოდულიპროფესიისთვისმნიშვნელოვანყველასაკითხს/თემასმოიცავს.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
- 4 არ ვიცი / უარი

B.9.1 „არა“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთვევაში, გთხოვთ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

B.10. იყო თუ არა
მოდულისმოდულშიკონკრეტულისაკითხების/თემებისდასასწავლადგამოყოფილიდროს
აკმარისი.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
- 4.არ ვიცი / უარი

B.10.1 „არა“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთვვევაში, გთხოვთ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

B.11. სწავლების დაწყებამდე, გაწერილი მქონდარამსალებს/რესურსებს/ლიტერატურას გამოვიყენებდის სწავლების პროცესში.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
4. არ ვიცი / უარი

B.12. მოდულური/დუალურის სწავლების ეფექტიანად წარმართვის მიზნით, ხომ არ საჭიროებთ რაიმე

საკითხებზე დამატებით ტრენინგს/ კონსულტირებას?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
4. არ ვიცი / უარი

C. ინფორმაცია მატერიალურ-ტექნიკური/სასწავლო რესურსის შესახებ

C.1 სასწავლო რესურსები სახელმძღვანელოები, ინტერნეტ-რესურსები ხელმისაწვდომი იყო.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ

C.2. სასწავლო ტექნიკური აღჭურვილობა/სასწავლო მასალები მთელი ჯგუფისათვის საკმარისი იყო (მოდულის სწავლებისათვის).

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ

C.3. იყო თუ არა უზრუნველყოფილი თქვენი სასწავლო გარემო პროგრამის დანერგვისათვის საჭირო ინფრასტრუქტურით

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
4. არ ვიცი / უარი

C.3.1 „არა“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთხვევაში, შეგიძლიათ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

C.4 . იყო თუ არა საკმარისი სასწავლო პროცესისთვის საჭირო მასალა-ნედლეული (მაგ: ქალაქი/მარკერი/ სხვა მოდულის ჩანაწერების შესაბამისად) საკონტაქტო საათის პერიოდში მთელი ჯგუფისათვის?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ (გთხოვთ ქვემოთ განმარტეთ შენიშვნის სახით)

C.4.1

განმარტეთ

E.5 . საწარმოში/ორგანიზაციაში საწარმოო პრაქტიკის/სწავლის დროს ვიყენებდით ველაიმანქანა-დანადგარს, სამუშაო იარაღს ან თუ ტექნიკურად ჭურვილობას, რაც გათვალისწინებული იყო მოდულით.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასოდეს
4. არ ვიცი / უარი

C.6. მიუთითეთ კონკრეტული მასალა ინვენტარი, რომელიც მითითებული იყო ამა თუ იმ მოდულში და სწავლების დროს არ მომხდარა მისი გამოყენება. დააკონკრეტეთ რას გულისხმობთ და რა მიზეზით არ მოხდა გამოყენება.

C.7 არის თუ არა რაიმე დამატებით საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზისათვის?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
4. არ ვიცი / უარი

C.7.1 „არა“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთხვევაში, შეგიძლიათ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

C.8 ხომ არა არის მოდულში მითითებული ისეთი მატერიალურ-ტექნიკურ რესურსი, რაც არ არის საჭირო მოდულის განხორციელებისათვის?

1. დიახ
2. არა
4. არ ვიცი / უარი

C.8.1 „დიახ“ პასუხის შემთხვევაში, შეგიძლიათ წარმოადგინეთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

C.9 პროფესიულ პროფესიულ სტუდენტებს საკონტაქტო საათის თემის შესაბამისად

1. ვურიგებდი დაქსეროქსებულ მასალებს
2. ვუთითებდი ლინკს
3. ვუწერდი ფლემკაზე/დისკზე ელექტრონული ვერსიით
4. ვაგზავნიდი შესაბამის ბიბლიოთეკაში
5. სხვა /მიუთითეთ/ _____

D. სასწავლო პროცესის ორგანიზება და შედეგების დადასტურება/ შეფასება

D.1 მოდულის განხორციელებისას თანმიმდევრულად მივყვები მოდულში განსაზღვრულ პროგრამის თემატიკას.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასდროს
4. არ ვიცი / უარი

D.1.1 "იშვიათად" და "არასდროს" პასუხის შემთხვევაში გააკეთეთ კომენტარი

D.2 ვთანამშრომლობ პრაქტიკის განმახორციელებელ პირთან/ინსტრუქტორთან, რათა კოორდინირებულად წარიმართოს სასწავლო პროცესი.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასოდეს
4. არ ვიცი / უარი

D.3 ლექციებისათვის ვიყენებდამატებითი ინფორმაციას და პროფესიულ პროფესიულ სტუდენტებსაც ვასწავლი/ვავალებდამატებითი მასალის მოძიებას ინტერნეტისა და სხვა წყაროების გამოყენების კონკრეტული საკითხის შესახებ.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასდროს
4. არ ვიცი / უარი

D.4 გაკვეთილზე რა დროს უთმობთ პრაქტიკულ სამუშაოებს?

1. საერთოდ არ ვუთმობ დროს
2. საგაკვეთილო დროის მცირე ნაწილს
3. საგაკვეთილო დროის ნახევარს
4. საგაკვეთილო დროის დიდ ნაწილს
5. მთელ გაკვეთილს
4. არ ვიცი / უარი

D.5. მოდულის განმავლობაში რამდენად ხშირად აცდენენ პროფესიულ პროფესიულ სტუდენტები საკონტაქტო საათს?

1. არცერთხელ
2. იშვიათად
3. ხშირად
4. თითქმის სულ აცდენენ
4. არ ვიცი / უარი

D.6. პროგრამის დაწყებისას წინასწარ ვაცნობ პროფესიულ პროფესიულ სტუდენტებს თუ როგორ მოხდება მათ მიერ მიღწეული შედეგების დადასტურება/შეფასება.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
4. არ ვიცი / უარი

D.6.1 თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ", გთხოვთ დააკონკრეტოთ _____

—

D.7. მოდულით გათვალისწინებული შედეგების დადასტურება შესრულების კრიტერიუმების თანახმად ხორციელდება.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
4. არ ვიცი / უარი

D.7.1 თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ", გთხოვთ დააკონკრეტოთ

D.8. თქვენი აზრით კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასების სისტემა აკმაყოფილებდა თუ არა ცხრილში მოცემულ სტანდარტებს. *თითო სტანდარტისათვის შემოხაზეთ თითო პასუხი*

#	სტანდარტი	დიახ	არა	არვიცი/უარი
1	ვალიდური	1	2	4
2	სანდო	1	2	4
3	მოქნილი	1	2	4
4	მარტივი	1	2	4
5	გამჭვირვალე	1	2	4
6	სამართლიანი	1	2	4

D.9. თქვენი აზრით, შედეგის დადასტურების/შეფასებისათვის განკუთვნილი დრო საკმარისი იყო თუ არა?

1. დიახ
2. არა
3. არ ვიცი/უარი

D.10. აღნიშნეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებიდან რომელი შედეგის/შედეგების მიღწევა გაუჭირდათ პროფესიულ პროფესიულ სტუდენტებს *(ჩამოთვალეთ სამი ყველაზე რთული შედეგი, დაალაგეთ სირთულია მიხედვით. 1 - ყველაზე რთული, 2 - საშუალოდ რთული, 3 - რთული)*

1. _____
2. _____
3. _____

D.11. სათანადო წესით ვაგროვებ მტკიცებულებებს.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არვინახავ
4. ვერვხედავამის საჭიროებას

D.12. რამდენ პროფესიულ პროფესიულ სტუდენტს დასჭირდა განმეორებითი შეფასება / _____ /

D.13. იცავთ თუ არა სასწავლო პროცესის დროს მასალებისა (გამოყენებული პროდუქტები, ქიმიური მასალები, სამედიცინო ინვენტარი და ნარჩენები, სამშენებლო ნარჩენები და სხვა) და ნედლეულის შენახვის, გამოყენებისა და ნარჩენების უტილიზაციის წესებს

1. დიახ
2. არა

- 3. ნაწილობრივ
- 4. არ ვიცი

D.14 კმაყოფილი ხართ თუ არა თქვენს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში არსებული IT ინფრასტრუქტურით და მომსახურების ხელმისაწვდომობით?

- 1. კმაყოფილი
- 2. ნაწილობრივ
- 3. არ ვარ კმაყოფილი

D.15 კმაყოფილი ხართ თუ არა თქვენს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში არსებული ერთიანი ელექტრონული საკომუნიკაციო სისტემით?

- 1. კმაყოფილი
- 2. ნაწილობრივ
- 3. არ ვარ კმაყოფილი

E.1. დააფიქსირეთ თუ რა მიმართულებით გესაჭიროებათ კომპეტენციის განვითარება/ტრენინგი:

E. 2 თუკი გსურთ ისეთი აზრის დაფიქსირება, რომელიც ზემოთ არც ერთ კითხვაში არ გაჟღერდა, გთხოვთ, გაგვიზიარეთ თქვენი მოსაზრება/შენიშვნა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისა და ზოგადად პროფესიული განათლების შესახებ/თქვენი შემდგომი განვითარების საჭიროებისამებ

მადლობას გიხდით კითხვარის შევსებისთვის !

დანართი 3 კურსდამთავრებულთა კმაყოფილების და დასაქმების კვლევა

მოგესალმებით!

ქვემოთ წარმოდგენილი კითხვარის მიზანია, გავიგოთ თქვენი აზრი ისეთ საკითხებთან მიმართებაში, როგორცაა საგანმანათლებლო პროგრამები, სწავლების ხარისხი, დასაქმების მაჩვენებელი.

თქვენი შეფასებები არის კონფიდენციალური, ის მხოლოდ აკადემიის მიერ იქნება გამოყენებული განზოგადებული სახით, ხარვეზების გამოსავლენად, პროგრამისა და სწავლების ხარისხის გასაუმჯობესებლად და ახალი სამოქმედო ინსტრუქციების შესაქმნელად.

გთხოვთ, ყურადღებით გაეცნოთ კითხვარში მოცემულ ყველა შეკითხვას და რაც შეიძლება ზუსტი, გულახდილი პასუხები გაეცით.

1. რომელი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დაასრულეთ?

ა) თმის მომსახურება

ბ) ფრჩხილის მომსახურება

2. რამდენად კმაყოფილი დარჩით სწავლა/სწავლების დონით?

3. რა იყო ამ პროგრამის არჩევის ძირითადი მიზეზი?

ა) მსურდა კვალიფიკაციის მიღება

ბ) მსურდა კვალიფიკაციის ამაღლება

გ) მიღებული ცოდნით ვაპირებდი დასაქმებას

დ) მჭირდებოდა ჩემი სამსახურისთვის

4. გაამართლა თუ არა კეონი აკადემიამ თქვენი მოლოდინი

ა) დიახ, რადგან -----

ბ) არა, რადგან -----

გ) ნაწილობრივ, რადგან -----

5. მიგაჩნიათ, რომ პროფესიული მასწავლებლებისგან მიღებული ცოდნა იყო:

- ა) კარგი
 - ბ) დამაკმაყოფილებელი
 - გ) ცუდი
6. ხართ თუ არა დასაქმებული პროფილით

- ა) დიახ
- ბ) არა

არა პასუხის შემთხვევაში გადადით კითხვა N10

7. დამსაქმებლის ორგანიზაციის სახელწოდება

8. გთხოვთ, აღწეროთ ის ძირითადი სირთულეები, რომლებსაც წააწყდით სამუშაოს მოძიების პროცესში?

9. რამდენად პასუხობს თქვენს მიერ მიღებული ცოდნა იმ მოთხოვნებს, რომლებიც აუცილებელია სამსახურებრივი მოვალეობების შესასრულებლად?

10. სწავლის დასრულებიდან/კვალიფიკაციის მონიჭებიდან რამდენ ხანში დასაქმდით?

- ა) 1-3 თვე
- ბ) 4-6 თვე
- გ) 7-12 თვე
- დ) სხვა

11. რამდენად კმაყოფილი ხართ აკადემიის მიერ გაწეულ კარიერული მომსახურების სერვისით

- ა) ძალიან კმაყოფილი ვარ
- ბ) კმაყოფილი ვარ

გ) საშუალოდ კმაყოფილი ვარ

დ) არ ვარ კმაყოფილი

ე) სხვა

12. დაგეხმარათ თუ არა აკადემია სამუშაოს მოძიებაში/დაწყებაში (არა პასუხის შემთხვევაში გადადით 14კითხვაზე)

ა) დიახ

ბ) არა

13. იმ შემთხვევაში თუ აკადემია დაგეხმარათ სამუშაოს პოვნაში კონკრეტულად აღწერეთ რა სახის დახმარება გაგიწიათ ?

14. თქვენი რეკომენდაცია

მადლობას გიხდით კითხვარის შევსებისთვის!

დანართი 4 დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევის კითხვარი

მოგესალმებით!

ქვემოთ წარმოდგენილი კითხვარის მიზანია, გავიგოთ თქვენი აზრი ისეთ საკითხებთან მიმართებაში, როგორიცაა: საგანამანათლებლო პროგრამები, სწავლების ხარისხი და მეთოდები, პროფესიულ სტუდენტთა თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული უნარები.

თქვენი შეფასებები არის კონფიდენციალური, ის მხოლოდ აკადემიის მიერ იქნება გამოყენებული განზოგადებული სახით, ხარვეზების გამოსავლენად, პროგრამისა და სწავლების ხარისხის გასაუმჯობესებლად და ახალი სამოქმედო ინსტრუქციების შესაქმნელად.

გთხოვთ, ყურადღებით გაეცნოთ კითხვარში მოცემულ ყველა შეკითხვას და რაც შეიძლება ზუსტი, გულახდილი პასუხები გაეცით.

1. ორგანიზაციის დასახელება

2. რა საშუალებებს მიმართავს ორგანიზაცია პერსონალის მოსაძიებლად და შესარჩევად?

3. კეონი აკადემიის რამდენი კურსდამთავრებული არის ამჟამად თქვენთან დასაქმებული

4. როგორ შეაფასებთ კეონი აკადემიის კურსდამთავრებულის თეორიულ ცოდნას ?

5. როგრო შეაფასებთ კეუნის აკადემიის კურსდამთავრებულის პრაქტიკულ ცოდნას?

6. ხომ არ არის რაიმე თეორიული ან პრაქტიკული ცოდნა/უნარი რომელსაც კურსდამთავრებული არ ფლობს და ამავდროულად აუცილებელია საქმიანობისთვის

7. თქვენი რეკომენდციები სასწავლო რესურსებთან მიმართებაში

8. თქვენი რეკომენდაციები სწავლების მეთოდებთან მიმართებაში

მადლობას გიხდით კითხვარის შევსებისთვის !

დანართი 5 ადმინისტრაციული პერსონალის საჭიროებათა კვლევა
მოგესალმებით!

1. ცოტა რამ თქვენს შესახებ: მონიშნეთ თქვენი ასაკობრივი ჯგუფი

ა) 29 წელს ქვემოთ

ბ) 30-39

გ) 40-49

დ) 50-59

ე) 60 და მეტი

2. ამ სასწავლო წლის ჩათვლით, რამდენ წლიანი სამუშაო გამოცდილება გაქვთ პროფესიული განათლების სფეროში მთლიანად?

ა) 1 წელზე ნაკლები

ბ) 1-5 წელი

გ) 6-10 წელი

დ) 11-20 წელი

ე) 20 წელზე მეტი

4. ადმინისტრაციული პერსონალის განვითარებაზე უარყოფით გავლენას ახდენს
- ა) ფინანსების ნაკლებობა
 - ბ) არასაკმარისი მატერიალური აღჭურვილობა
 - გ) შეუთანხმებლობა და კონფლიქტები
 - დ) გადამეტებული შეზღუდვები
 - ე) მასწავლებელთა დაბალი კომპეტენციები
 - ვ) მასწავლებლების დროის უქონლობა
 - ზ) შეზღუდული ადმინისტრაციული მხარდაჭერა, ან მისი არარსებობა.

5. ბოლო 6 თვის განმავლობაში აკადემიაში თქვენს პროფესიულ განვითარებას დროის რამდენი პროცენტი დაუთმეთ?

- ა) 0-10%
 - ბ) 11-25%
 - გ) 26-50%
 - დ) 51-75%
 - ე) 75-100%
 - ვ) თავს შევიკავებ
5. აკადემიაში სისტემატიურად განვიხილავთ ჩვენს პროგრესს, და გამოწვევებს, მის გასაუმჯობესებლად შეგვაქვს ცვლილებები. *
- ა) 5
 - ბ) 4
 - გ) 3
 - დ) 2
 - ე) 1

6. მე შესაძლებლობა მაქვს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაში მივიღო მონაწილეობა (მაგ., სამუშაო შეხვედრები, ტრენინგები, ონლაინ კურსები, ქოუჩინგი, მონიტორინგი.), რომელიც აკადემიის შიგნით ან მესამე მხარის მიერაა ორგანიზებული

- ა) 5
- ბ) 4
- გ) 3

დ) 2

ე) 1

7. თქვენს სამუშაო აღწერილობის დოკუმენტში არის თუ არა ისეთი პუნქტი რომლის შესრულებაც თქვენთვის რთულია (არას შემთხვევაში გადადით 9 კითხვაზე)

ა) დიახ

ბ) არა

გ) არ ვიცი

8. გთხოვთ აღწეროთ ის პუნქტი თქვენი სამუშაო აღწერილობიდან რომლის შესრულებაც გიძნელდებათ

9. როგორ ფიქრობთ თქვენს მიერ დაკავებული პოზიციის შესაბამისი/სპეციფიური ცოდნის და უნარების ფლობის დონე (არას შემთხვევაში გადადით 11 კითხვაზე)

ა) საკმარისია

ბ) საჭიროებს გაუმჯობესებას

10. გთხოვთ დააკონკრეტოთ თუ რა კუთხით საჭიროებს გაუმჯობესებას

11. გთხოვთ აღწეროთ დამატებით რა ტრენინგების გავლა არის თქვენთვის სასურველი (თქვენს მიერ დაკავებული პოზიციიდან გამომდინარე)

12. გთხოვთ დააფიქსიროთ თქვენი შენიშვნა/კომენტარი

მადლობას გიხდით კითხვარის შევსებისთვის!

დანართი 6 პროგრამის განმახორციელებელი პირების საჭიროების კვლევა
მოგესალმებით!

კეონი აკადემია დაინტერესებულია პროფესიული განათლების მასწავლებლების პროფესიული განვითარებისა და მხარდაჭერის მართვის სისტემის განვითარებით. თქვენგან მიღებული ყველა პასუხი სრულიად ანონიმურია და მათი იდენტიფიცირება შეუძლებელია. მნიშვნელოვანია, რომ თქვენი პასუხები ზუსტად ასახავდეს კეონი აკადემიაში არსებულ რეალურ მდგომარეობას. კითხვების ნაწილისთვის განსაზღვრულია 5 დონიანი შკალა: 1-საერთოდ არ ვეთანხმები, 2- არ ვეთანხმები, 3-ნაწილობრივ ვეთანხმები, 4- ვეთანხმები, 5-სრულიად ვეთანხმები. ნაწილისთვის სამ დონიანი კითხვარის შევსებას 30 წუთზე მეტი არ დასჭირდება. თქვენი აზრი ჩვენთვის მნიშვნელოვანია!

1. ცოტა რამ თქვენს შესახებ: მონიშნეთ თქვენი ასაკობრივი ჯგუფი

- ა) 29 წელს ქვემოთ
- ბ) 30-39
- გ) 40-49
- დ) 50-59
- ე) 60 და მეტი

1. ამ სასწავლო წლის ჩათვლით, რამდენ წლიანი სამუშაო გამოცდილება გაქვთ პროფესიული განათლების სფეროში მთლიანად?

ა) 1 წელზე ნაკლები

ბ) 1-5 წელი

გ) 6-10 წელი

დ) 11-20 წელი

ე) 20 წელზე მეტი

2. კეონი აკადემიაში მასწავლებელთა პროფესიულ განვითარებაზე უარყოფით გავლენას ახდენს შემდეგი ფაქტორები?

ა) ფინანსების ნაკლებობა

ბ) არასაკმარისი მატერიალური აღჭურვილობა

გ) შეუთანხმებლობა და კონფლიქტები

დ) გადამეტებული შეზღუდვები

ე) მასწავლებელთა დაბალი კომპეტენციები

ვ) მასწავლებლების დროის უქონლობა

ზ) შეზღუდული ადმინისტრაციული მხარდაჭერა, ან მისი არარსებობა.

3. ბოლო 6 თვის განმავლობაში აკადემიაში თქვენს პროფესიულ განვითარებას დროის რამდენი პროცენტი დაუთმეთ?

ა) 0-10%

ბ) 11-25%

გ) 26-50%

დ) 51-75%

ე) 75-100%

ვ) თავს შევიკავებ

4. პროგრამის ხელმძღვანელი და სასწავლო პროცესის მენეჯერი ხელს მიწყობენ მოვსინჯი სწავლების ახალი გზები (შეარჩიეთ 5 იმ შემთვევაში თუ თქვენი პროგრამის ხელმძღვანელი და სასწავლო პროცესის მენეჯერი ხელს გიწყობენ მასწავლებლებს მოსინჯით ინოვაციური სასწავლო მიდგომები, გაწვდიან საჭირო რესურსებს, გთავაზობენ მოქნილ საგაკვეთილო ცხრილს, წახალისებას ან ჯილდოებს

ა) 5

ბ) 4

გ) 3

დ) 2

ე) 1

5. აკადემიაში სისტემატიურად განვიხილავთ ჩვენს პროგრესს, და გამოწვევებს, მის გასაუმჯობესებლად შეგვაქვს ცვლილებები. (მონიშნეთ 5 თუ სისტემატიურად ხორციელდება და მონიშნეთ 1 თუ არ ხორციელდება საერთოდ)

- ა) 5
- ბ) 4
- გ) 3
- დ) 2
- ე) 1

8. მე შესაძლებლობა მაქვს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაში მივიღო მონაწილეობა (მაგ.,სამუშაო შეხვედრები, ტრენინგები, ონლაინ კურსები, ქოუჩინგი, მონიტორინგი.), რომელიც აკადემიის შიგნით ან მესამე მხარის მიერაა ორგანიზებული (მონიშნეთ 5 თუ სისტემატიურად გაქვთ შესაძლებლობა და მონიშნეთ 1 თუ არ გაქვთ შესაძლებლობა)

- ა) 5
- ბ) 4
- გ) 3
- დ) 2
- ე) 1

9. მონაწილეობა თუ მიიღეთ ისეთი ტიპის პროფესიული განვითარების აქტივობაში, როგორცაა პირისპირ კურსები, სემინარები ან კონფერენციები აკადემიის გარეთ, რამდენად სასარგებლო იყო ის თქვენთვის (1 ძალიან არაა სასარგებლო 5 ძალიან სასარგებლოა)

- ა) 5
- ბ) 4
- გ) 3
- დ) 2
- ე) 1

10. რანდენად სასარგებლოა სწავლა თქვენს კოლეგა-მასწავლებლებთან თანამშრომლობით?(1 საერთოდ არაა სასარგებლო 5 ძალიან სასარგებლოა)

- ა) 5
- ბ) 4
- გ) 3
- დ) 2
- ე) 1

11. გთხოვთ, აღწერეთ აკადემიაში განხორციელებული თქვენთვის განსაკუთრებულად მნიშვნელოვანი პროფესიული განვითარების აქტივობა.

12. მესაჭიროება დახმარება კალენდარული გეგმის შედგენაში

- ა) დიახ
- ბ) არა
- გ) ნაწილობრივ

13. მესაჭიროება ტრეინინგი სწავლების მრავალფეროვან აქტივობებში

- ა) დიახ
- ბ) არა
- გ) ნაწილობრივ

14. მესაჭიროება ტრეინინგი განმავითარებელი შეფასებებში

- ა) დიახ
- ბ) არა
- გ) ნაწილობრივ

15. მესაჭიროება ტრეინინგი განმსაზღვრელი შეფასების განხორციელებაში

- ა) დიახ
- ბ) არა
- გ) ნაწილობრივ

16. მესაჭიროება ტრეინინგი შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებასთან და) დიახ

- ბ) არა
 - გ) ნაწილობრივ
- აკავშირებით

17. მესაჭიროება ტრენინგი ინივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენასთან დაკავშირებით

ა) დიახ

ბ) არა

გ) ნაწილობრივ

18. მესაჭიროება ტრენინგი ფორმალური განათლების აღიარების პროცესთან დაკავშირებით

ა) დიახ

ბ) არა

გ) ნაწილობრივ

19. მესაჭიროება ტრენინგი დარგში არსებული სიახლეების გაცნობის მიზნით

ა) დიახ

ბ) არა

გ) ნაწილობრივ

20. მე ვუზრუნველყოფ მოსწავლეებს უწყვეტი და დროული უკუკავშირით როგორც სწავლის პროცესში, ისე მის შემდეგ.

ა) დიახ

ბ) არა

გ) ნაწილობრივ

21. მე საშუალებას ვაძლევ სტუდენტებს გამოავლინონ ძლიერი და სუსტი მხარეები და თავადვე დაისახონ მიზნები გაუმჯობესებისთვის

ა) დიახ

ბ) არა

გ) ნაწილობრივ

22. მე მოსწავლეებს ვაძლევ საშუალებას ერთმანეთს გაუკეთონ უკუკავშირი შესრულებულსამუშაოზე, განიხილონ და მიაწოდონ კომენტარები.

ა) დიახ

ბ) არა

გ) ნაწილობრივ

23. გთხოვთ დააფიქსიროთ თქვენი შენიშვნა/კომენტარი

ა) დიახ

ბ) არა

გ) ნაწილობრივ